

Umsetzung Talentportfolio mit der 1. Klasse

Teil 1 (ab Sommerferien): Fokus auf Stärken / Interessen-Sammlung

- **Schatzkiste:** Sachen, auf die man stolz ist, sammeln
 - Sind bereits zu Beginn der 1. Klasse gut sichtbar für die Kinder im Schulzimmer.
 - Später werden die «Gut gelungen – Karten» eingeführt. Auf ihnen können Taten oder Situationen notiert werden, auf welche die Kinder stolz sind, die aber nicht fotografisch oder mit einem Gegenstand festgehalten werden konnten.
 - Die Kinder dürfen sich die Kisten jederzeit selbständig holen und sich gegenseitig zeigen. In eine andere Kiste darf man nur schauen, wenn man das betreffende Kind gefragt hat.

- **Unterstufentagebuch:** Sich selbst besser kennen lernen
 - Das bin ich
 - Lieblingskuscheltier / -spielzeug / -farbe / -hobby /-...
 - Hier wohne ich
 - Mein Geburtstag
 - Meine Stärken
 - Einträge zu Erlebnissen (Clean-Up Day, Schlittschuh-Lektionen, ...):
Persönliche Sichtweisen notieren: Was hat mir daran Freude bereitet? Was waren Herausforderungen?

- **Talentwand:** Stärken für alle sichtbar machen
 - Nach dem ersten Kennenlernen dürfen die Kinder selbständig Fotos für an die Talentwand mitbringen. Das Kind stellt das Foto der Klasse vor (was ist darauf zu sehen?). Wir überlegen gemeinsam, zu welcher/-n Intelligenz(en) das Bild passen würde. Das Kind entscheidet, zu welchem Symbol es sein Foto hängt.

Teil 2 (ab Frühlingsferien): Umsetzung individueller Interessen und Stärken

- **Projektarbeit:**
 - Die Kinder erstellen einen einfachen Projektplan.
 - Die Kinder arbeiten an einem individuellen Projekt.
 - Die Kinder stellen ihr Projekt vor.